

PRÉPARATION	QUANTITÉ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes feuilles à dessin blanches un peu épaisses.</li> </ul>	1 par enfant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grands flacons de peinture à l'eau de plusieurs couleurs.</li> </ul>	Matériel Collectif
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinceaux larges, pinceaux plus fins, souples et durs.</li> </ul>	Matériel Collectif
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crayons de papier (HB)</li> </ul>	1 par enfant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vieilles brosses à dents.</li> </ul>	Matériel Collectif
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rouleaux de peinture.</li> </ul>	Matériel Collectif
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Récipients pour accueillir les rouleaux et récipients pour mélanger la couleur.</li> </ul>	Matériel Collectif
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablier.</li> </ul>	1 par enfant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rouleau de papier Sopalín</li> </ul>	2

Prévoir un espace pour poser les peintures réalisées, soit sur des tables à plat, soit verticalement, suspendues sur un fil avec des pinces à linge. Le fait de regarder ensemble les travaux terminés est instructif, et permet aux enfants de découvrir d'autres idées en s'intéressant au travail d'autrui.